

LECCIONES APRENDIDAS

AUTOR:

Proyecto SEDA

PAÍS DONDE SE DESARROLLÓ LA ACCIÓN
QUE DIO ORIGEN A ESTE CONOCIMIENTO:

Argentina
Brasil
Colombia
Cuba
Ecuador
Italia
México

FASE DEL CICLO DE OPERACIÓN PARA ESTE
CONOCIMIENTO:

Ejecución

ACTORES IMPLICADOS EN LA GENERACIÓN
DE ESTE CONOCIMIENTO:

Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) - Argentina
Centro Turístico y de Capacitación Serícola y de Rebojería de Jiquilpa, Michoacán - México
Estación experimental "Indio Hatuey" - Cuba
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) - Argentina
Società Cooperativa Sociale SOCIOLARIO Onlus - Italia
Universidad de Buenos Aires (Facultad de Agronomía) - Argentina
Universidad Estadual de Maringá (Laboratorio de Biotecnología) - Brasil
Universidad Estatal Amazónica (Departamento de Ciencias de la Tierra) - Ecuador
Universidad Pontificia Bolivariana (Facultad de Ingeniería Textil) - Colombia

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE



Construir una metodología de trabajo específicamente adaptada a la modalidad de Cooperación Triangular con la participación de todos los socios.

Descripción de la acción que dio lugar al aprendizaje:

El Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), entidad coordinadora del proyecto, tenía una amplia experiencia de cooperación con la Unión Europea (y con otros donantes internacionales) y contaba con procedimientos propios para ello. Sin embargo, la preparación para abordar por primera vez un proyecto bajo la modalidad de Cooperación Triangular puso de manifiesto la necesidad de adecuación de estos procedimientos y supuso todo un reto para la institución, que quiso prepararse de la mejor manera apostando por crear una metodología adaptada a esta modalidad que fue consensuada con todos los socios del proyecto.

La elaboración de esta metodología implicó una fuerte inversión de tiempo para conocer la incidencia de los procedimientos específicos en cada uno de los componentes del proyecto, haciendo un ejercicio de análisis entre procedimientos / componentes / socio responsable.

Este ejercicio obligó a introducir cambios en la relación con los socios del proyecto. A la hora de asignar responsabilidades, además de utilizar los criterios más habituales en el INTI como la capacidad técnica en la materia y los antecedentes académicos, se añadieron criterios relacionados con la capacidad institucional como la estructura administrativa de la entidad y la calidad de sus procedimientos internos, llegándose incluso a analizar la normativa y la legislación vigente en cada uno de los países, verificando su compatibilidad con los procedimientos de la Unión Europea y la metodología que se estaba definiendo.

El trabajo codo con codo con cada uno de los socios en este doble nivel, técnico/académico y administrativo, permitió la generación de una Unidad de Gestión, en la que estaban representados todos los socios (solicitante, co-solicitantes y asociados), desde la que se pudo trabajar cada aspecto del proyecto, desde el más especializado hasta los vinculados con los procedimientos de gestión, lo que llevó a una organización del trabajo y a un reparto de responsabilidades altamente eficiente y eficaz. La metodología prevé también un Manual de Funcionamiento de la Unidad de Gestión que baja hasta el detalle de facilitar modelos e instructivos para las notas técnicas así como para las solicitudes de fondos, las rendiciones de cuentas, entre otros aspectos.

Experiencia obtenida:

La importancia de, en los proyectos de Cooperación Triangular, dedicar tiempo durante la formulación y al inicio de la ejecución a la alineación y armonización por parte de todos los socios (normalmente de distintos países y con distintos perfiles), llegando hasta la construcción conjunta de una metodología de trabajo que permita responder a todos los retos de un proyecto bajo esta modalidad.

La importancia de, a la hora de seleccionar los socios, combinar los criterios técnicos y académicos con los organizativos y procedimentales, asegurando así una ejecución de calidad desde el punto de vista de la eficiencia (gestión) y la eficacia (logro de resultados y consecución de objetivos).

La importancia de que la metodología de trabajo prevea que, en los casos en los que intervengan muchos actores, de varios países y de muy distinto carácter (y en muchas ocasiones sin experiencia en cooperación), el trabajo de todos los socios esté enmarcado en un ámbito de trabajo con cierta formalidad (comité de referentes, unidad de coordinación o de gestión, o similares...), con un manual de funcionamiento creado específicamente fruto del análisis y reflexión realizados previamente.

La importancia de prever espacios y mecanismos de formación continua y actualización sobre aspectos procedimentales, así como de revisar de forma regular el análisis entre procedimientos / componentes / socio responsable.

Impactos:

Contar con una metodología de trabajo entre pares específicamente adaptada a la modalidad de Cooperación Triangular y construida entre todos los socios permite:

- Un mayor conocimiento de las 'las reglas del juego' por parte de todos los socios así como un mayor conocimiento entre todos los socios, aumentando así la transparencia y la previsibilidad.
- Un argumento sólido para que cada uno de los socios tenga la posibilidad de definir internamente criterios de gestión específicos para estos proyectos, de cara a una mayor sencillez y agilidad.
- Un marco de trabajo estable, en el que resolver las dificultades y compartir los éxitos.
- Una gestión más eficiente, en la que se reducen los riesgos derivados de las debilidades en la capacidad institucional y de los cambios en el entorno país.
- Una mayor eficacia, con una mayor posibilidad de lograr resultados y conseguir objetivos.
- El aprovechamiento de la misma por parte de cada uno de los socios para futuros proyectos de Cooperación Triangular.

Valor Añadido Cooperación Triangular (más información aquí)

1. Generar apropiación y confianza



2. Promover la complementariedad y aumentar la coordinación en la cooperación para el desarrollo
3. Compartir conocimientos y aprender de forma conjunta
4. Creación conjunta de soluciones y flexibilidad
5. Incrementar el volumen, el alcance y la sostenibilidad
6. Alcanzar los objetivos de desarrollo mundial y regional a través de asociaciones fortalecidas para el desarrollo sostenible

Palabras clave:

Revisión entre pares

Talleres inter pares