



---

**MINISTERIO DE  
DESARROLLO SOCIAL**

---



# MESA INTERSECTORIAL DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES COMO TRANSVERSALES-Paraguay





# ANTECEDENTES

- Paraguay a través del Ministerio de Desarrollo Social viene participando a partir del 2016, desde la conformación de la MESACTS y en los talleres desarrollados.





# ANTECEDENTES

- Como parte del proceso preparatorio hacia la conformación de la Mesa Nacional, se ha desarrollado los siguientes: **1. Taller sobre aproximación conceptual con actores claves y para socializar e intercambio de experiencias respecto al desarrollo de las temáticas competencias transversales y socioemocionales. 2. Visita a las instituciones claves para cabildeo. 3. Elaboración e intercambio del documento de constitución. 4. Reunión preparatoria, validación del documento final.**



## MDS-Py fue sede anfitriona del IV Taller sobre Acompañamiento psicosocial individual, familiar y Comunitario.



Ministerio de  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

**GOBIERNO  
NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



# DECLARACIÓN TÉCNICA-ACUERDOS DE CONFORMACIÓN DE LA MICST-PY



Paraguay  
de la gente

Firmada durante el IV  
Taller de la Mesa Regional  
de Cooperación sobre  
Competencias Transversales  
y Socioemocionales el 19 de  
octubre de 2018, en  
Asunción Paraguay.

## DECLARACIÓN TÉCNICA

Acuerdo para la conformación de la Mesa Intersectorial de Competencias Socioemocionales como Transversales - Paraguay

(Firmada durante el IV Taller de la Mesa Regional de Cooperación sobre Competencias Socioemocionales como Transversales el día viernes 19 de octubre de 2018, en Asunción-Paraguay)

### 3. Objetivo General

Promover diálogos, consensos y definición de lineamientos para el abordaje de las competencias socioemocionales, como estrategia de fortalecimiento de las políticas públicas de inclusión social.

### 4. Objetivos Específicos

a. Contribuir al fortalecimiento de competencias socioemocionales como transversales, vinculadas al ámbito educativo, laboral, económico y social.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



# CARÁCTER INTERSECTORIAL DE LA MI

- **La MICST** es un espacio técnico de cooperación entre los signatarios para el intercambio de experiencias que contribuyan a consolidar instituciones que contribuyan a consolidar los procesos dirigidos al fortalecimiento de las competencias socioemocionales como transversales en las políticas públicas.
- **Objetivo General:** Promover diálogos, consensos y definición de lineamientos para el abordaje de las competencias socioemocionales, como estrategia de las Políticas Públicas de Inclusión Social.



 GOBIERNO  
 NACIONAL

*Paraguay  
de la gente*



---

# INSTITUCIONES QUE INTEGRAN

- Ministerio de Desarrollo Social - Coordina.
- Ministerio de Educación y Ciencias. MEC
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
- Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- Ministerio de la Niñez y la Adolescencia.
- Fundación CIRD.
- Plan Paraguay.
- Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Asunción.



Ministerio de  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

 **GOBIERNO  
NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*





# COORDINACION

- En el marco de la nueva institucionalidad del MDS, actualmente es la institución que convoca a las demás instituciones que integra la MICST-Py.
- Atendiendo a la necesidad de incorporar la temática de las CTS en las políticas Sociales desde la perspectiva de inclusión social.
- Desde el MDS planteamos abordar de manera articulada e intersectorial.



Ministerio de  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

 **GOBIERNO  
NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*

---

# ÁREAS TEMÁTICAS



• EDUCACION.



• TRABAJO.



• SOCIAL.



• SALUD.



• ACADEMIA E  
INVESTIGACION





---

# AVANCES

1. Jornadas de intercambio y visibilidad a las experiencias de incorporación en programas de capacitación sobre la temática, de instituciones Publicas y OSC.
2. Diagnóstico ( aplicación piloto) sobre acompañamiento psicosocial de guías familiares y gestores/as empresariales de los Programas Tekoporã y Tenonderã.
3. En marcha **Aplicación de Instrumento sobre regulación emocional** a estudiantes de 14 a 18 años del Ministerio de Educación y Ciencias ( MEC).



 **GOBIERNO**  
 **NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



# Perspectiva hacia un Plan Fortalecimiento de la MICST

- a. Consensos y armonización de enfoques : Para ello se propone el desarrollo de talleres de formación y discusión al interior de la mesa( marco conceptual, enfoques, metodologías, evaluación)
- b. Seminarios sobre la temática de competencias socioemocionales y su relación con las políticas públicas.
- c. Avanzar en el desarrollo de herramientas para el fortalecimiento del acompañamiento psicosocial de técnicos de programas sociales.
- d. Incorporar en los procesos formativos del plantel de Recursos Humanos a nivel de cada institución.
- e. Todas las experiencias de la MICST se pretende vincular con la Academia que podría dar a través de Extensión Universitaria.



 **GOBIERNO**  
 **NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



# *¡Gracias!*



 **GOBIERNO**  
 **NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*